

Via Maffei, 195 – 45039 STIENTA (Ro) Segreteria tel. 0425/1713700 fax. 0425/1713709
e-mail: roic823007@pec.istruzione.it - info@icstienta.edu.it
Cod. Fiscale: 91010410297

CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO PER CIASCUNA DISCIPLINA SUL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CORRISPONDENZA TRA VOTO IN DECIMI E I DIVERSI LIVELLI DI APPRENDIMENTO (Rif. Nota MIUR n. 1865 del 10/10/2017)

VOTO	DESCRIPTORI GENERALI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
9 – 10	Ha acquisito conoscenze sicure, sa applicare autonomamente i procedimenti risolutivi; osserva e analizza usando i linguaggi specifici in modo appropriato; formula ipotesi interpretative di situazioni o fenomeni.
8	Ha appreso i concetti generali della disciplina; applica con sicurezza i procedimenti risolutivi; osserva e analizza usando i linguaggi specifici in modo corretto; formula ipotesi interpretative di situazioni o fenomeni comuni.
7	Ha appreso i concetti generali della disciplina; applica con una certa sicurezza i procedimenti risolutivi; osserva e analizza usando quasi sempre i linguaggi specifici in modo corretto; formula ipotesi interpretative di situazioni o fenomeni, comuni.
6	Ha appreso i concetti essenziali della disciplina; applica con qualche incertezza i procedimenti risolutivi; osserva e analizza in modo generico, usando i linguaggi specifici in modo sufficientemente corretto; formula ipotesi interpretative di situazioni o fenomeni, semplici.
5	Ha acquisito conoscenze superficiali della disciplina; è in grado di applicare i procedimenti risolutivi se guidato; osserva e analizza in modo impreciso, usando i linguaggi specifici in modo non sempre corretto; ha difficoltà nel formulare ipotesi interpretative di situazioni o fenomeni, semplici.
4 (solo per la scuola secondaria I°)	Ha acquisito conoscenze frammentarie della disciplina; non è in grado di applicare i procedimenti risolutivi; osserva e analizza in modo impreciso, usando i linguaggi specifici in modo improprio; fatica anche se guidato a formulare ipotesi interpretative di situazioni o fenomeni, semplici.