

**ISTITUTO
COMPRESIVO
STIENTA**

UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
educativa, per il governo dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'istruzione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FESR FSEB

Istituto Comprensivo di Stienta - via Maffei, 195 - 45039 Stienta (RO) - www.icstienta.edu.it**Avv. Prot. AODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e creatività digitale"****PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2018-34 "YES, WE CODE" – CUP N°D57117000730007**A TUTTE LE FAMIGLIE
AL PERSONALE DELLA SCUOLA
ALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI STIENTA
ALLE SCUOLE**AZIONE DI DISSEMINAZIONE**

Si rende noto alle famiglie e a quanti collaborano per il successo dei nostri alunni che il nostro Istituto Comprensivo è stato destinatario di un finanziamento pari ad € **20.328,00** nell'ambito del Progetto PON FSE con Protocollo n. AODGEFID/2669 del 03/03/2017

**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-VE-2018-34
CUP D57117000730007**

Il finanziamento proviene da Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

L’Avviso 2669/2017 si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020. L’obiettivo specifico “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” prevede anche azioni dirette ad acquisire competenze digitali che, in linea con quanto affermato dal Consiglio dell’Unione Europea nella “Raccomandazione del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente”, sono riconosciute a tutti gli effetti come competenze di base, nonché requisito fondamentale per lo sviluppo economico del nostro Paese e per l’esercizio di una piena cittadinanza nell’era dell’informazione e della cosiddetta Internet Society. Gli interventi formativi sono finalizzati al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di “cittadinanza digitale”.

A tal fine, l’Istituto comprensivo di Stienta attiverà n.4 moduli destinati 2 alla scuola primaria e 2 alla scuola secondaria di primo grado.

Ciascun modulo prevede **30 ore di formazione** ed ha come finalità l’innalzamento dei livelli di competenza nelle discipline Stem (es. risultati di prove di competenze specifiche, esiti di attività laboratoriali, media dei voti disciplinari, etc.), l’integrazione di tecnologie e contenuti digitali nella didattica (anche prodotti dai docenti) e/o produzione di contenuti digitali ad opera degli studenti. Utilizzo di metodi e didattica laboratoriali

Per raggiungere i traguardi promossi dall’Unione Europea è opportuno promuovere approcci didattici innovativi e piano di formazione per il personale scolastico.

Il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal FSE (Fondo Sociale Europeo) per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR (Fondo Sociale Europeo Regionale) per gli interventi infrastrutturali. Le azioni previste si articolano in un ampio ventaglio di ambiti, tra cui:



**ISTITUTO
COMPRESIVO
STIENTA**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Struttura Generale per interventi di natura di attività
didattiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'istruzione degli adulti
Ufficio IV

Istituto Comprensivo di Stienta - via Maffei, 195 - 45039 Stienta (RO) - www.icstienta.edu.it

- il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento delle scuole, in stretto legame con l'edilizia scolastica per la creazione di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale;
- il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, intese nella declinazione ampia e applicata di digital literacy, l'educazione ai media, alla cittadinanza digitale, all'uso dei dati, all'artigianato e alla creatività digitale;
- il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e laboratoriali, per stimolare le competenze trasversali degli studenti, aumentarne il coinvolgimento a scuola e quindi favorire la propensione a permanere nei contesti formativi;
- il rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti, estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell'informatica attraverso un fascio di competenze e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell'elettronica, dell'intelligenza artificiale, della robotica e dell'applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;
- l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile la promozione di risorse di apprendimento online;
- il sostegno, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, al processo di digitalizzazione della scuola.

Il finanziamento ottenuto consente di mettere in atto azioni didattiche innovative che portano gli alunni ad apprendere e sviluppare il pensiero logico-computazionale usando strumenti analogici e digitali quali il coding e la robotica educativa. Lavorando per gruppi misti in verticale (alunni frequentanti diversi anni di corso) i ragazzi avranno l'occasione di potenziare le competenze di cittadinanza e fare azioni di team building.

La Dirigente Scolastica Reggente
Prof.ssa Isabella Sgarbi