

AUTOVALUTAZIONE

AA.SS. 2014/2015

2015/2016

2016/2017

GRUPPO DI LAVORO

Monchi Cristina Petronella Laura
Popolla Maria Antonietta



Nella valutazione delle istituzioni scolastiche l'obiettivo prioritario è promuovere una cultura finalizzata al miglioramento della qualità dell'offerta formativa con attenzione agli esiti educativi e formativi degli studenti.



Le fasi del progetto

(Decreto n.80 del 28 marzo 2013)

FASI	ATTORI	A.S. 2014/15	A.S. 2015/16	A.S. 2016/17
AUTOVALUTAZIONE (RAV)	Tutte le scuole			
VALUTAZIONE ESTERNA	Circa 800 scuole all'anno			
AZIONI DI MIGLIORAMENTO (PdM)	Tutte le scuole			
RENDICONTAZIONE SOCIALE	Tutte le scuole			



Dall'anno scolastico 2015/16, in coerenza con quanto previsto nel RAV, tutte le scuole hanno pianificato e avviato le azioni di miglioramento, avvalendosi del supporto dell'INDIRE o di altri soggetti pubblici e privati.



Individuazione delle Priorità e obiettivi di processo

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Migliorare i risultati scolastici nel primo anno di frequenza, sia alla scuola Primaria, sia alla scuola Secondaria di I grado.	Riduzione del numero di ripetenze e rientro nella media provinciale nei primi anni di frequenza della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.



- Azioni intraprese nell'a.s. 2015/2016

- Progetti coerenti con il RAV inerenti a: continuità, recupero e alfabetizzazione.
- Corsi di recupero:
 - Scuola Primaria di Ficarolo: 18 h
 - Scuola Primaria di Stienta: 9 h
 - Scuola Secondaria di Stienta: 10 h
 - Scuola Secondaria di Ficarolo: 12h

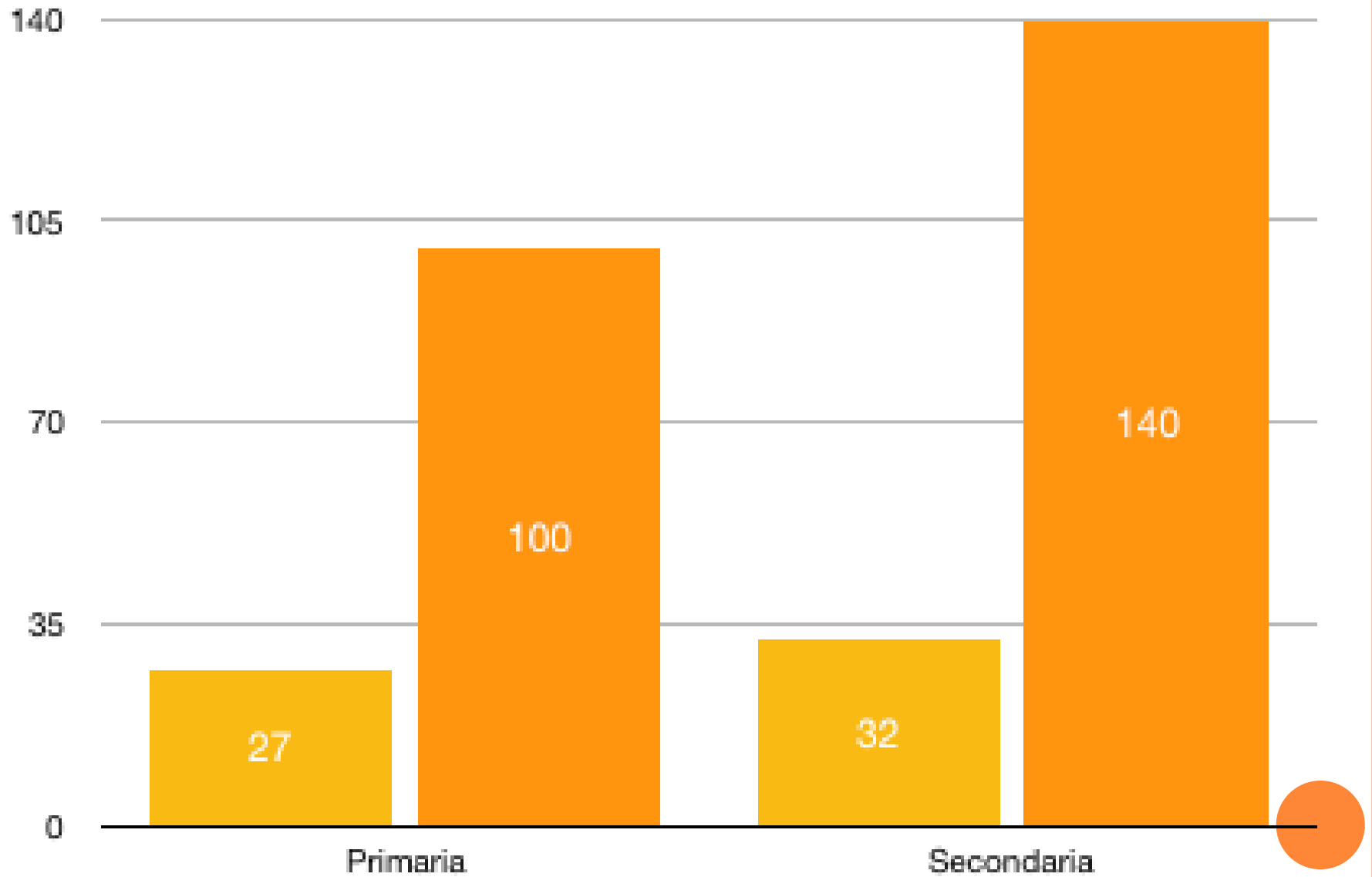


- Azioni intraprese nell'a.s. 2016/2017

- Progetti coerenti con il PdM
- Corsi di potenziamento per la Scuola Primaria (Invalsi e preparazione alla scuola secondaria tot. 40h: un corso a Ficarolo e uno a Stienta)
- Corsi di recupero per la scuola secondaria (80h: 4 corsi a Stienta e 5 a Ficarolo)
- Corsi di inglese per la Scuola Primaria e Secondaria: 120h presso la sede di Gaiba
- Elaborazione di una Udc per plesso con incontri per dipartimento con cadenze periodiche
- Candidature per i PON «Competenze di base» e «Pensiero computazionale e cittadinanza digitale»



■ A.S. 2015/16 ■ A.S. 2016/17
Corsi di potenziamento e recupero

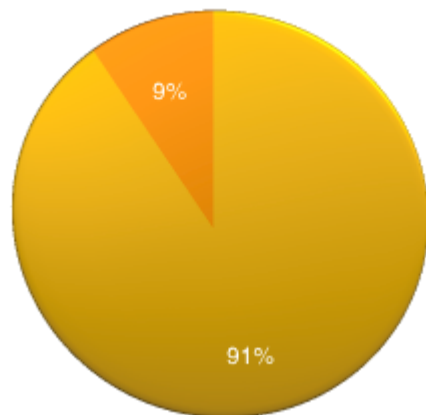


Risultati attesi

Riduzione del numero di ripetenze e rientro nella media provinciale nel primo anno di frequenza della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

A.S. 2015/16

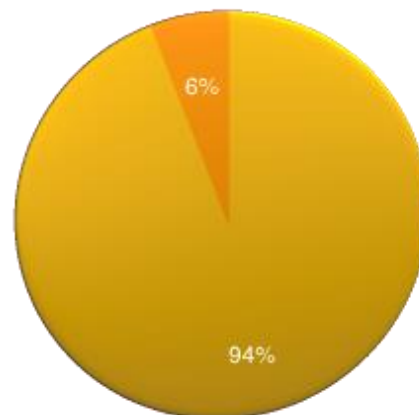
● ALUNNI PROMOSSI ● ALUNNI TRATTENUTI



Su un totale di 117 alunni componenti la popolazione scolastica negli anni ponte (primo anno della Scuola Primaria e primo anno della Scuola Secondaria di Primo grado)

A.S. 2016/17

● ALUNNI PROMOSSI ● ALUNNI TRATTENUTI



Su un totale di 137 alunni componenti la popolazione scolastica negli anni ponte (primo anno della Scuola Primaria e primo anno della Scuola Secondaria di Primo grado)



Individuazione delle Priorità e obiettivi di processo

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Competenze chiave di cittadinanza	Definizione delle Competenze disciplinari per assi, declinate in verticale, considerate traguardi formativi ed educativi da conseguire al termine dei diversi ordini di scuola.	Adozione di un curricolo d'Istituto progettato per competenze a partire dall'A.S. 2016/2017.



- Azioni intraprese nell' A.S. 2015/2016

FORMAZIONE DEI DOCENTI

- Incontro formativo tenuto dalla dott.ssa Petronella Laura sul tema delle Competenze chiave di cittadinanza. (Settembre 2015)
- Incontro formativo tenuto dalla Dirigente Tecnico MIUR Franca Da Re sul tema della progettazione per competenze. (Giugno 2016)

Formazione Coordinatore Inclusione



• Azioni intraprese nell' A.S. 2016/2017

FORMAZIONE DEI DOCENTI

- Piano triennale Ambito 24 (capofila «Primo Levi» Badia Polesine)
- Piano triennale I.C. Stienta
- Incontro in-formativo con la prof.ssa Coizzi sulla didattica per competenze
- Dislessia Amica (su 26 iscritti il 76% con esito positivo)
- Formazione Flipped classroom (con incontro iniziale collegiale e 17 corsisti iscritti) curata dai relatori Cecchinato e Foschi in collaborazione con UNIPD
- Autoaggiornamento
- Seminario per dirigenti «Valutare le competenze: prospettive e strumenti»
- Formazione Coordinatore Inclusione



- Azioni intraprese nell' A.S. 2016/2017

FORMAZIONE E ATTIVITÀ DEGLI STUDENTI

- Certificazione Trinity (IC Stienta: Ente certificatore)

- Coding

- Valorizzazione delle eccellenze attraverso:

Olimpiadi della Matematica: 4[^] classificati

Kangaroo: con 4 classificati in semifinale

Concorso di giornalismo: Cronisti d'Europa

Attività Erasmus Plus con docenti di Guadalupe



Risultati attesi

Adozione di un Curricolo d'Istituto progettato per competenze.

Risultati ottenuti

Costruzione e raccolta sistematica di materiali e documenti che costituiscono il nostro curriculum per competenze:



<http://icstienta.gov.it/docenti/>



Individuazione delle Priorità e obiettivi di processo

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati a distanza	Monitoraggio dei dati a distanza.	Valorizzazione della continuità didattica ed educativa.



• Azioni intraprese nell'a.s. 2015/2016

- Progetto individuazione precoce nei plessi di scuola primaria di Stienta e Ficarolo
- Passaggio di informazioni
- Organizzazione di open day in alcuni plessi



• Azioni intraprese nell'a.s. 2016/2017

- Ripristino F.S. continuità (Dott.ssa Monchi Cristina e Dott.ssa Furini Giovanna)
- Progetto individuazione precoce con ultimo monitoraggio a Ottobre in tutti i plessi di scuola primaria
- Incontri per la Commissione continuità
- Predisposizione e realizzazione di attività in verticale infanzia/primaria – primaria/secondaria
- Passaggio di informazioni
- Organizzazione di open day in tutti i plessi
- Costituzione di una rete di accordo con I.C. Stienta come scuola capofila (referente dott.ssa Pirani Ilenia)
- Progetto di rete a seguito di finanziamento DM. 663/2016 e costruzione di una UdC per favorire la continuità “Bye bye scuola primaria”
- Presentazione della propria scuola ai compagni del grado successivo sia alla primaria sia alla secondaria

Risultati attesi

Miglioramento degli esiti e monitoraggio dei dati a distanza.

Monitoraggio dei promossi alla scuola secondaria di secondo grado

A.S. 2015/2016 Stienta 69% Ficarolo 76%

A.S. 2016/2017



Stienta 66%

Ficarolo 77%

Quest'anno è stato possibile un primo monitoraggio dei risultati a distanza nelle prove standardizzate della Scuola Primaria.

(Relazione F.S. Monchi C.)



Altre criticità presenti nel RAV

SEZIONE 1.3.b EDILIZIA E RISPETTO DELLE NORME SULLA SICUREZZA:

Era punto di debolezza:

“Non tutte le amministrazioni hanno fornito all'IC la documentazione prevista dalla normativa vigente in materia di edilizia scolastica.

Servono ancora adeguamenti strutturali e segnaletica idonea alla normativa antincendio in alcune scuole.

Le risorse economiche non sono adeguate alla formazione "funzionale" del personale in materia di sicurezza, nello specifico P.S. e A.I.”



Altre criticità presenti nel RAV

SEZIONE 1.3.b

EDILIZIA E RISPETTO DELLE NORME SULLA SICUREZZA:

Modalità di intervento:

- E' stata implementata la formazione e l'aggiornamento del personale:

Formazione generale e specifica per rispettivamente
17 e

26 docenti

Corso per dirigenti della sicurezza: i collaboratori del
DS e

i responsabili di sede

Formazione e aggiornamento PS e AI

- Alcuni comuni hanno risposto alle richieste, ma ancora non è stata raggiunta la situazione ottimale.



Altre criticità presenti nel RAV

SEZIONE 3A.2 AMBIENTE E APPRENDIMENTO:

Era punto di debolezza:

“In alcuni plessi viene fatto scarso utilizzo dei mezzi tecnologici a disposizione; si ritiene tuttavia che quest'ultimo aspetto sia legato alle competenze digitali di alcuni docenti, che richiederebbero un aggiornamento”.



Altre criticità presenti nel RAV

SEZIONE 3A.2 AMBIENTE E APPRENDIMENTO:

Modalità di intervento:

Nomina di un “Animatore Digitale”, docente che insieme al Dirigente Scolastico ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola.

Candidatura ed erogazione fondi del PON “Ambienti digitali” con potenziamento delle reti Wi-Fi nei plessi.

Nuovo sito d'Istituto <http://icstienta.gov.it>

Segreteria digitale e Registro Elettronico.

PNSD (Animatore digitale, Team per l'innovazione e 10 docenti)

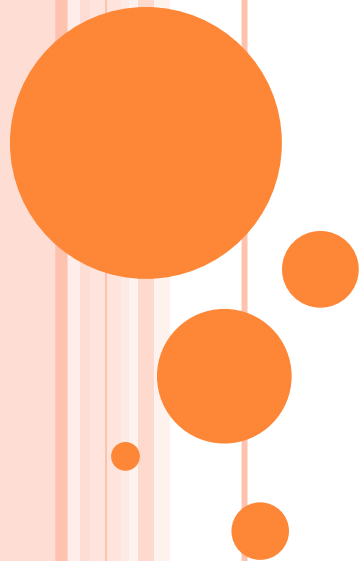
Formazione docenti (GSuite, Registro Elettronico)

Registrazione GSuite di Istituto



Conclusioni

Gli interventi posti in essere nel corrente anno scolastico, come la valorizzazione della continuità didattica ed educativa, il coordinamento dei curricoli, la comunicazione di informazioni utili sugli allievi e sui percorsi didattici effettuati, gli incontri formativi e informativi e la distribuzione equa dei fondi, hanno consentito di essere in linea con i risultati attesi di miglioramento e di superamento delle criticità.



Attraverso la connessione fra i rispettivi impianti metodologici e didattici e l'organizzazione di attività comuni, sarà possibile proseguire le azioni intraprese al fine di rendere rilevante e positiva l'esperienza scolastica di ogni alunno.

GRAZIE PER
L'ATTENZIONE

