

GIOCHIAMO A MEMORY

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO

- Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia
- Spirito di iniziativa
- Competenze sociali e civiche

Compito di realtà: costruire insieme ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia delle carte per un memory che rappresentino numeri e quantità entro il 10 per poi poterci giocare.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Campo di esperienza: *La conoscenza del mondo*

Il bambino utilizza materiali e strumenti per contare.

Riconosce e confronta quantità attraverso esperienze reali.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa.

Rispetta le regole della condivisione e collabora con gli altri.

IN CLASSE PRIMA:

L'alunno utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico – tecnologiche per trovare soluzione a problemi reali.

L'alunno riconosce e utilizza rappresentazioni numeriche che contengono elementi di carattere grafico.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa.

Rispetta le regole della condivisione e collabora con gli altri.

CONOSCENZE DELLE DISCIPLINE COINVOLTE:

Matematica:

Riconoscere, scrivere e ordinare correttamente i numeri fino a 10.

Associare i numeri alle quantità.

Operare relazioni logiche.

Tecnologia:

Pianificare e realizzare un semplice progetto.

Arte e immagine:

Gestire lo spazio in modo coerente.

Disegnare simboli in modo riconoscibile e colorare in modo accurato.

ALUNNO:

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPITO: "GIOCHIAMO A MEMORY"

TRAGUARDI IMPLICATI NELLA REALIZZAZIONE DEL COMPITO	LIVELLO BASE 5 - 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10	TOT.
L'alunno riconosce e utilizza rappresentazioni numeriche che contengono elementi di carattere grafico.	Scrive i numeri e li associa ad una quantità corrispondente.	Scrive i numeri in ordine e li associa ad una quantità corrispondente.	Scrive i numeri in ordine e li associa ad una quantità corrispondente che rappresenta.	
Utilizza abilità di conteggio.	Imitando i compagni effettua conteggi e calcoli.	In autonomia effettua semplici conteggi e calcoli.	Effettua correttamente e con sicurezza conteggi e calcoli.	
Dimostra spirito di iniziativa e collabora con gli altri.	Prova ad elaborare semplici proposte che condivide con gli altri	Apporta il suo contributo nel gruppo. Prova ad argomentare le proprie idee.	Propone iniziative per il gruppo. Argomenta e giustifica le proprie idee, confrontandosi con il punto di vista degli altri.	

Da 15 a 19 LIVELLO BASE

20 A 25 LIVELLO INTERMEDIO

Da 26 a 30 LIVELLO AVANZATO

AUTOVALUTAZIONE:

VALUTA IL TUO LAVORO COLORANDO LE STELLE CHE PENSI DI MERITARE.

