

Programmazione

Giornate dello sport

Scuola dell'Infanzia di SALARA

a.s. 2017-18

Con deliberazione n. 647 dell'8 maggio 2017 la Giunta Regionale ha approvato anche per il corrente anno scolastico il calendario delle Giornate dello Sport: la programmazione dell'iniziativa "ha l'obiettivo di avvicinare i ragazzi all'attività sportiva, dando loro la possibilità di conoscere le diverse discipline sportive presenti nel territorio in cui vivono, nella convinzione che lo sport costituisca il naturale completamento dell'attività formativa svolta all'interno delle scuole".

Nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo, nello specifico campo di esperienza per la scuola dell'Infanzia "Il corpo e il movimento" si specifica che i bambini prendono coscienza del proprio corpo, utilizzandolo fin dalla nascita come strumento di conoscenza di sé nel mondo. Muoversi è il primo fattore di apprendimento: cercare, scoprire, giocare, saltare, correre a scuola è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico.

Ciò premesso, nelle giornate di **giovedì 15 febbraio e venerdì 16 febbraio 2018** i bambini saranno impegnati nelle seguenti attività:

- Giochi e percorsi motori
- Sperimentazione iniziale di alcuni sport (calcio, pallacanestro, nuoto – gli stili –)
- Conversazioni libere e guidate su tematiche inerenti le attività motorie
- Realizzazione della medaglia dello sportivo

In modo particolare si partirà dalle attività svolte dai bambini stessi: calcio, nuoto, pallacanestro, zumba, per riflettere sull'importanza dello sport come veicolo educativo per vivere i valori, per rispettare le regole, rispettare se stessi e gli altri, vivere lo spirito di squadra, allenarsi al confronto, a vincere e a perdere.

Obiettivi

- 🚦 Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc)
- 🚦 Padroneggiare efficacemente gli aspetti coordinativi segmentari (oculo-manuali e oculo-podalici). *Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti

- ✚ Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri
- ✚ Partecipare attivamente al gioco motorio, prestando attenzione e memorizzando azioni e schemi di movimento
- ✚ Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all’attività ludico-motoria
- ✚ Comprendere il “valore” delle regole e l’importanza di rispettarle per la buona riuscita dell’attività
- ✚ Partecipare attivamente al gioco cooperando nel gruppo, accettando le diversità
- ✚ Partecipare attivamente ai giochi sportive e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità.

Destinatari : Tutti i bambini della scuola dell’infanzia

Insegnanti: tutte le docenti del plesso in servizio al mattino

Modalità di realizzazione/argomenti

Nelle due giornate di Giovedì 15 e venerdì 16 febbraio: partendo dalle esperienze vissute dai bambini e dal brainstorming sui vari sport, le insegnanti aiuteranno i bambini a riflettere sull’importanza dello sport e delle sue regole, ad osservare i vari strumenti/materiali per lo sport (con la collaborazione dei genitori ai quali verrà chiesto di portare il materiale stesso –scarpe e maglietta da calcio, costume, occhialini da piscina...); seguiranno giochi relativi compatibili con il salone: pallacanestro e le sue regole (utilizzo del canestro gentilmente concesso dalla scuola primaria), il calcio, il nuoto e gli stili principali;

Le attività si svolgeranno nel momento dell’accoglienza al mattino in salone, ma soprattutto dopo la merenda e prima del pranzo, indicativamente dalle ore 9,45 alle ore 11.30.

Verifica e Valutazione: La verifica di ciascun alunno sarà effettuata attraverso l’osservazione occasionale e sistematica, il grado di motivazione e di interesse su ciò che verrà proposto, la conversazione spontanea, la partecipazione alle varie attività e l’impegno.

Salara, 08 febbraio 2018

Le insegnanti,
Furini Giovanna,
Maniezzi Lorenza,
Pirani Ilenia,
Viaro Anna,
Castello Daniela,
Viaro Orietta,
Rizzo Desy,
Terranova Carmela