

VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CORRISPONDENZA TRA VOTO IN DECIMI E I DIVERSI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

(Rif. Nota MIUR n. 1865 del 10/10/2017)

| VOTO | DESCRIPTORI GENERALI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 – 10 | Ha acquisito conoscenze sicure, sa applicare autonomamente i procedimenti risolutivi; osserva e analizza usando i linguaggi specifici in modo appropriato; formula ipotesi interpretative di situazioni o fenomeni. |
| 8 | Ha appreso i concetti generali della disciplina; applica con sicurezza i procedimenti risolutivi; osserva e analizza usando i linguaggi specifici in modo corretto; formula ipotesi interpretative di situazioni o fenomeni comuni. |
| 7 | Ha appreso i concetti generali della disciplina; applica con una certa sicurezza i procedimenti risolutivi; osserva e analizza usando quasi sempre i linguaggi specifici in modo corretto; formula ipotesi interpretative di situazioni o fenomeni, comuni. |
| 6 | Ha appreso i concetti essenziali della disciplina; applica con qualche incertezza i procedimenti risolutivi; osserva e analizza in modo generico, usando i linguaggi specifici in modo sufficientemente corretto; formula ipotesi interpretative di situazioni o fenomeni, semplici. |
| 5 | Ha acquisito conoscenze superficiali della disciplina; è in grado di applicare i procedimenti risolutivi se guidato; osserva e analizza in modo impreciso, usando i linguaggi specifici in modo non sempre corretto; ha difficoltà nel formulare ipotesi interpretative di situazioni o fenomeni, semplici. |
| 4 | Ha acquisito conoscenze frammentarie della disciplina; non è in grado di applicare i procedimenti risolutivi; osserva e analizza in modo impreciso, usando i linguaggi specifici in modo improprio; fatica anche se guidato a formulare ipotesi interpretative di situazioni o fenomeni, semplici. |