

COMPETENZA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

DESCRITTORE	A - AVANZATO	B - INTERMEDIO	C - BASE	D- INIZIALE
Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.	Scrive testi regolativi chiari e coerenti in modo autonomo e originale, ortograficamente corretto e ricchi lessicalmente.	Scrive testi regolativi abbastanza chiari e coerenti, ortograficamente corretti e usando il lessico in modo appropriato.	Scrive testi di senso compiuto in modo sufficientemente corretto usando il lessico in modo generico e ripetitivo.	Scrive semplici testi regolativi solo se guidato, mostrando evidenti difficoltà ortografiche, usando il lessico in modo improprio.

COMPETENZA: COMPETENZA SCIENTIFICA

DESCRITTORE	A - AVANZATO	B - INTERMEDIO	C - BASE	D- INIZIALE
Sceglie ricette che rispondano a corretti stili alimentari	Sceglie ricette che rispondono pienamente a corretti stili alimentari.	Sceglie ricette che rispondono abbastanza a corretti stili alimentari.	Sceglie ricette che rispondono solo in parte a corretti stili alimentari.	Sceglie ricette che rispondono a corretti stili alimentari solo con l'aiuto dell'insegnante.
Sa abbinare ricette per una alimentazione che risponda al proprio stile di vita	Abbina correttamente e autonomamente ricette per una alimentazione che risponda al proprio stile di vita.	Abbina abbastanza correttamente ricette per una alimentazione che risponda al proprio stile di vita.	Abbina qualche ricetta per una alimentazione che risponda al proprio stile di vita.	Abbina qualche ricetta per una alimentazione che risponda al proprio stile di vita, solo con l' aiuto dell'insegnante.

COMPETENZA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

DESCRITTORE	A - AVANZATO	B - INTERMEDIO	C - BASE	D- INIZIALE
Collabora con i compagni e con gli adulti	Sa lavorare efficacemente in gruppo, aiuta i compagni autonomamente e spontaneamente, collabora proficuamente con l'adulto.	Sa lavorare autonomamente in gruppo, aiuta spontaneamente i propri compagni, collabora con l'adulto.	Collabora con i compagni per brevi periodi e il rapporto con l'adulto è sufficientemente costruttivo.	Interagisce con i compagni non sempre in modo proficuo e la collaborazione con l'adulto avviene se sollecitata
Nelle discussioni rispetta il turno di parola	Sa intervenire spontaneamente nelle discussioni in modo pertinente, rispettando i turni.	Sa intervenire nelle discussioni in modo adeguato, rispettando il proprio turno	Sa intervenire nelle discussioni sforzandosi di rispettare il proprio turno.	Fatica a rispettare il proprio turno.
Si confronta con gli altri rispettando il punto di vista	Sa ascoltare ed esprimere il proprio punto di vista	Sa confrontarsi positivamente con gli altri	Sa sufficientemente confrontarsi con gli altri	Non sempre si confronta positivamente con gli altri

altri	rispettando quello degli altri.	esprimendo il proprio punto di vista e tenendo conto di quello degli altri.	rispettando il loro punto di vista.	rispettandone il punto di vista.
--------------	---------------------------------	---	-------------------------------------	----------------------------------

COMPETENZA: IMPARARE AD IMPARARE

DESCRITTORE	A - AVANZATO	B - INTERMEDIO	C - BASE	D- INIZIALE
Raccoglie informazioni utili al compito da svolgere	Raccoglie strumenti e materiali utili al compito da svolgere autonomamente, con responsabilità, in modo esaustivo.	Raccoglie strumenti e materiali utili al compito da svolgere in modo autonomo e coerente alle richieste.	Raccoglie un numero limitato di strumenti e materiali utili al compito da svolgere.	Raccoglie strumenti e materiali utili non sempre utili alla realizzazione del compito da svolgere.
Acquisisce un metodo di lavoro efficace	Organizza in modo autonomo e completo il suo lavoro.	Organizza in modo autonomo il suo lavoro.	Organizza il proprio lavoro se sollecitato.	Organizza il suo lavoro solo dopo precise indicazioni e sollecitazioni.
Si impegna nel far bene il proprio lavoro	Si impegna sempre a svolgere il compito assegnato che si presenta accurato, originale e completo.	Si impegna molto a svolgere il compito assegnato che si presenta accurato e completo.	Si impegna discretamente a svolgere il compito assegnato che si presenta sufficientemente accurato e completo.	Se opportunamente guidato, si impegna per realizzare il compito assegnato che non sempre si presenta corretto.

COMPETENZA: SPIRITO DI INIZIATIVA

DESCRITTORE	A - AVANZATO	B - INTERMEDIO	C - BASE	D- INIZIALE
Traduce le idee in azioni	Assume un ruolo attivo e propositivo nei diversi contesti e nelle diverse situazioni.	Assume ruoli partecipativi nei diversi contesti e nelle diverse situazioni.	Partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.	Partecipa alle esperienze proposte solo se opportunamente guidato.

VALUTAZIONE DEL PRODOTTO: IL RICETTARIO

DESCRITTORE	A - AVANZATO	B - INTERMEDIO	C - BASE	D- INIZIALE
Correttezza e chiarezza espositiva delle ricette	Elabora la struttura delle ricette utilizzando un lessico specifico corretto e rispettando la sequenzialità delle informazioni.	Rispetta in modo adeguato la struttura essenziale delle ricette, utilizzando un lessico facile e comprensibile	Rispetta in modo discreto la struttura di una ricetta, utilizzando un lessico specifico comprensibile.	Presenta in modo disorganico la struttura di una ricetta non sempre comprensibile nei suoi contenuti.
Originalità della parte grafica-pittorica	Illustra le ricette e colora il ricettario in modo originale e creativo, utilizzando varie tecniche.	Illustra le ricette e colora il ricettario in modo adeguato utilizzando varie tecniche.	Illustra le ricette e colora il ricettario in modo semplice.	Illustra le ricette e colora il ricettario se guidato.